

Анализ работы с одаренными детьми

Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. Развитие творческой личности осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности и во внеклассной работе. Целью школы в работе с одаренными и способными детьми является создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности. Основными направлениями работы являлись диагностика склонностей обучающихся, пополнение банка данных одаренных детей, формирование исследовательской культуры. В результате диагностической работы, проведенной в начале учебного года, пополнился банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности, который продолжал пополняться и в течение учебного года.

Следует отметить, что планомерная диагностическая работа по изучению направлений одарённости, мониторинг участия в конкурсах дали свои результаты. Анализируя участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно отметить, что возрастает интерес и учащихся, и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. Однако по-прежнему остаётся низкой результативность участия в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Поэтому одним из важных направлений в работе с мотивированными учащимися является их подготовка к участию в предметных олимпиадах. Всего в муниципальном этапе по 18 предметам приняли участие 125 обучающихся 3-11 классов, что составляет 58,14% от количества победителей и призеров школьного этапа (в 2018-2019 учебном году - 152 обучающихся, 66,4%) и 16,45% от общего количества обучающихся (в 2019-2020 учебном году – 20.1%). Победителями и призерами муниципального этапа стали 13 обучающихся, они принесли школе 14 призовых мест. Ученица 10 класса Осипова Валерия стала призером по ОБЖ и по технологии.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Астрономия	1	0	0
2	Право	7	0	0
3	Математика	9	1	0
4	Экология	7	0	0
5	Русский язык	3	0	0
6	История	9	0	0
7	Информатика	4	0	0
8	Обществознание	6	0	0
9	Литература	5	0	0
10	География	9	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	20	0	7
12	Биология	8	0	0
13	Физика	1	0	0
14	Физическая культура	8	0	0
15	Английский язык	17	1	1

16	Технология	2	0	2
17	Геология	6	0	1
18	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	3	1	0
Всего		125	3	11

Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года выглядят таким образом:

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Всего	120		152		125	
Победителей	1	17	2 + 1 (нач. классы)	14	2 + 1 (нач. классы)	14
Призеров	16		11		11	

Шилов Алексей стал призером республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» по английскому языку.

Анализ итогов олимпиад позволяет сделать вывод, что система работы на уроках и во внеурочное время недостаточно отработана. В истекшем учебном году нет призовых мест по математике, физике, химии, биологии, информатике, русскому языку, литературе, физической культуре, несмотря на то что в истекшем учебном году школьники с 1 по 11 класс обучались по новым ФГОС, в школе реализовались универсальный и социально-математический профили.

Кроме того, обучающиеся 1-11 классов приняли участие в очных и заочных олимпиадах различного уровня: IV международная онлайн-олимпиада по математике "Bricsmatch.com+" для учеников 1-11 классов (победители и призеры), международная олимпиада по английскому языку "Teddy Bear". Осень (призеры), международная олимпиада по русскому языку "Азъ". Осень (победители), всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Русский язык. 5 класс" (победитель), олимпиада "Инфоурок" по математике (призеры), зимний и осенний сезоны, всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (победители), общероссийская предметная олимпиада для школьников "Пятёрочка" по математике, окружающему миру, русскому языку (победители и призеры), всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (победители), республиканская олимпиада "Эрудит" по английскому языку (победители и призеры), открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников ", I этап всероссийской онлайн-олимпиады по программированию для учеников 1-9 классов (победитель, призер), республиканская очная олимпиада "Эверест" по математике, русскому языку, литературе, изобразительному искусству (победители и призеры), республиканская очная олимпиада для школьников 1--5 классов "ЛИМон" (призер).

Большое внимание педагоги уделяют развитию у школьников способностей к творческой деятельности через внеурочную работу и вовлечение их работу кружков и секций. Результаты участия школьников в творческих конкурсах различного уровня говорят о стремлении их к самореализации.

Победителями всероссийского творческого конкурса "Мой Есенин - 2020" стали 9 обучающихся 1-11 классов. В III всероссийском детском творческом конкурсе «Радуга творчества» 4 ученика начальной школы стали победителями. Учащиеся стали победителями и призерами таких творческих конкурсов, как муниципальный этап III международного литературного конкурса "Джалиловские чтения", муниципальный конкурс детских рисунков "Новогодние фантазии", республиканский творческий конкурс «Затейница-Осень», муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Чудеса своими руками», муниципальный конкурс чтецов «VIII Цветаевский костер», посвященный творчеству писателей отечественной литературы», VII чтецов "Пою мое Отечество", муниципальный творческий конкурс "Сердцем к подвигу ты прикоснись", муниципальный этап республиканского конкурса "Сохраним природу Татарстана», муниципальный конкурс чтецов "VIII цветаевский костёр" в номинации "Декламация произведений писателей Серебряного века" старшей возрастной категории, муниципальный фестиваль, посвящённый творчеству В.С. Высоцкого "Судьба, отлитая в стихе" в номинации "Исполнение стихов В.С. Высоцкого", муниципальный конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы", Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака "Цель творчества - самоотдача", республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!", посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, республиканский открытый конкурс творчества "Мой любимый учитель", всероссийский конкурс, посвящённый Году памяти и славы "Согреем памятью сердца..." в номинации: "Мою семью не обошла война...", V региональный творческий конкурс "Я лиру посвятил народу своему", региональный фестиваль технического творчества "Творчество рядом с нами", муниципальный конкурс информационных листовок «Безопасный интернет», республиканский конкурс эссе "Листая страницы истории школы", всероссийский конкурс "Мои открытия", международный конкурс "Шаг к новым открытиям".

Сложившаяся практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет авторам работ участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

Название	Уровень	Количество участников	Результат
XII научно-практическая конференция «Шаг в мир науки»	Муниципальный	6	Победитель, призеры
Научно-практическая конференция "Петровские чтения"	Республиканский	1	Призёр
Фестиваль Шенталинские чтения, "Нашу жизнь прочтут по следам"	Республиканский	6	Победитель, призёры
Конференция "Создание историко-культурного и духовного наследия России"	Республиканский	2	Призёры

XIX Рождественские чтения, секция «История»	Республиканский	1	Призер
Конкурс научно-исследовательских работ "Школьная наука"	Международный	1	Победитель

За последние три года значительно увеличилось участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня. Одним из важнейших критериев результативности работы учителей с учащимися, имеющими способности в определенной области знаний, является наличие призовых мест. Участие в конкурсах различной направленности позволяет выявить склонности каждого ученика, что в дальнейшем позволит педагогу спроектировать его индивидуальную образовательную траекторию.

В целом, за истекший учебный год в очных и заочных олимпиадах, НПК, фестивалях и конкурсах различного уровня приняло участие 535 учащихся (68,23%, в прошлом учебном году - 62,7% от общего количества учащихся), из них победителями и призерами стали 277 учащихся (51,8%).

Выводы:

- Педагогический коллектив школы ежегодно принимает участие в конкурсах различного уровня и качество участия в них находится на стабильно высоком уровне.
- Число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой с каждым годом возрастает. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.
- Сформирована система исследовательской работы в начальной, основной и средней школе.
- Активизируется деятельность педагогического коллектива по вовлечению обучающихся в конкурсное движение.
- успешно реализуется ФГОС в 1-11 классах.

Перспективные задачи методической службы на 2021-2022 учебный год:

- учителям-предметникам активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня;
- систематизировать работу по реализации ФГОС в средней школе;
- пополнять методический кабинет ЦОР;
- продумать планирование деятельности обучающихся и учителей для качественной подготовки участников олимпиад;
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.